



Научно-практическая конференция «Гуманитарное образование в контексте современного технического вуза» состоялась в рамках Дней философии в Санкт-Петербурге 2014. Она была созвучна и раскрывала общую тему: «Университет в пространстве современной культуры: философия, политика, мораль». Санкт-Петербургский государственный технологический институт принял на своей территории гостей из Калужского государственного университета, Восточно-Европейского Института психоанализа, Удмуртского филиала Института философии и права УрО РАН, Уфимского авиационного технического университета, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева, Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Две организационные формы академического дискурса: пленарное заседание и круглый

стол, были последовательно проведены 21 ноября 2014.

В пленарном заседании были выступления, посвященные нравственным и юридическим аспектам образования, преподаванию гуманитарных наук в контексте медиакультуры, объему изучения русской философии в общем историко-философском блоке, дистанционному образованию студентов, формированию социально-культурной идентичности.

Пленарное заседание открыл проректор по учебной работе СПбГТИ (ТУ) к.п.н., доц. В.Э. Щепинин. Он пожелал плодотворной работы участникам конференции. Начал конференцию Быданов В.Е., к.ф.н., доц., зав. каф. философии СПбГТИ (ТУ) с темой «Преподавание гуманитарных наук в контексте медиакультуры». Новые реалии заставляют говорить о системе образования с учетом влияния медиа на формирование сознания современных студентов. О когнитивной карте современного менеджмента говорил д.ф.н., профессор Пермского национального исследовательского политехнического университета. Тема оказалась созвучной интересам студентов ФЭМ.

Вопросы становления идентичности современного студента подняла в своем выступлении преподаватель кафедры философии Т.В. Кисличенко. Она использовала выводы эмпирического материала, а точнее, психологических тестов, определяющих «Я» студента ФЭМ. Получилось увлекательно и несколько озадачило.

О потребности увеличить объем содержания в блоке «История философии» русской философии говорила к.ф.н., доц. О.А. Штайн, иначе снимаются вопросы о гражданском воспитании и национальном сознании.

Ф.А. Станжевский рассказывал опыт обучения и преподавания в зарубежных вузах, среди которых Нью-Йоркский университет (кампус в Кракове), а также польские и французские учебные заведения.

Е.Б. Липский, к.ф.н., доцент каф. философии, говорил о влиянии виртуальной реальности на культуру постсовременного общества, что не может не отразиться на системе образования.

Острую тему тестирования. Мелкая: обратная сторона тестирования, резонанс как на преподавателя, так и на студента.

Интересно было выступление священника из Храма Пророка Бож.Илии г.Выборга. Академическим языком он говорил об ответственности не только ученого, но и преподавателя за научные парадигмы, которые мы поддерживаем и транслируем в студенческую среду.

Обсуждения были доброжелательные и бурные, переходили во время перерывов, обмен контактами и проекты будущих совместных научных мероприятий были осуществлены. Кроме того, происходила подготовка студентов к научной студенческой конференции, которая состоится в декабре 2014 года, когда сами студенты будут выступать и защищать презентации по теме «Наука в современном мире».

Круглый стол вели зав.кафедрой философии СПбГТИ (ТУ) к.ф.н.,доц. В.Е. Быданов и д.ф.н., профессор кафедры онтологии и теории познания СПбГУ С.В. Никоненко. В круглом столе принимали участие преподаватели различных вузов и аспиранты и студенты СПбГТИ (ТУ). Вопросы о необходимости и совершенствования курса Философии и методологии науки для аспирантов, Философии для студентов бурно и дружественно обсуждались в аудитории.

Гуманитарное образование должно доносить до студенческой аудитории роль культурообразующих ценностей независимо от смены стандартов ФГОС любого поколения. Актуальные вопросы образовательного диалога преподавателя и студента становятся элементами воспитания. Гуманитарное образование в контексте современного технического вуза наиболее остро поднимает вопрос о векторе и должного и сущего в процессе преподавания философских дисциплин. Эти вопросы в статьях будут изданы в сборнике по результатам конференции.

[Программа конференции](#)